



**PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI KANDANGAN 03 KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

TUGAS AKHIR

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana**

**oleh
Ratna Sulistiani
292013146**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321211, Fax. 0298 321433
Email: library@sksw.ac.id ; http://library.sksw.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATNA SULISTIANI
NIM : 292013146 Email : ratna.sulistiani41@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENERAPAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI KANDANGAN
OS KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keparipatristikan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 02 Mei 2017



Tanda tangan di nama orang mahasiswa
(Ratna Sulistiani)



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATNA SOLISTIYANI
NIM : 192019146 Email : ratnasolistiyanisw@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PSPD
Judul tugas akhir : PEMERKAPAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA KOTAK DERTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA CIKUP KELAS U-SD NEGERI
KANDAHAN 02 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan menyetujui pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak eksklusif adalah hak yang tidak dapat dipertahankan oleh pencipta, penemu, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non eksklusif kepada Perpustakaan Universitas untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini.

** Hak yang eksklusif adalah hak yang dapat dipertahankan oleh pencipta, penemu, dan mahasiswa yang menyerahkan hak eksklusif kepada Perpustakaan Universitas untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Salatiga, 18 Mei 2017

1956

RATNA SOLISTIYANI

Tanda tangan & nama terang penanda tangan

Mengetahui,

WAKIL DOK. S. Pd. M. Pd.

Tanda tangan & nama terang penanda tangan

Tanda tangan & nama terang penanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
NEGERI KANDANGAN 03 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

Ratna Sulistiani

292013146

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk di review

Salafita 28 April 2017

Dosen Pembimbing

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

1956

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI KANDANGAN 03 KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2016/2017

oleh

Ratna Sufistiani

292013146

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal

9 Mei 2017

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing

Drs. Suroso, M.Pd.

Dosen Peninjau

12 Mei 2017

15 Mei 2017

Mentor ahli,

1956

Dr. Yuzi Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.

(Aldus Huxley)

Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan baik moral maupun materil.
2. Keluarga besarku (kakek, nenek, dan adikku tersayang) yang selalu memberikan motivasi dan doa tiada henti.
3. Teman-teman mahasiswa angkatan 2013 terutama kelas RS13E yang selalu memberikan semangat.
4. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI KANDANGAN 03 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017 dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini guna untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana tahun 2017.

Dalam penulisan skripsi, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga yang telah mendoakan dan selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun non materi.
2. Wahyudi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
3. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di FKIP.
4. Stefanus C.Relmasira, S.Pd., MEd. selaku Kaprodi S1 PGSD yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
5. Kepala Sekolah serta guru SD Negeri Kandangan 03 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman dekat Adi Herlambang, Devi Yuliasuti, Wulansari, Istikomah, dan Farida Ainur yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Salatiga, 2 Mei 2017

Penulis

ABSTRAK

Sulistiani, Ratna, 2017. *Penerapan Discovery Learning Berbantuan Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Kandangan 03 Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *discovery learning*, media komik, hasil belajar IPA

Pembelajaran IPA memberikan peluang kepada siswa untuk melakukan eksplorasi terhadap alam sekitar sehingga mampu menemukan sesuatu dengan cara sistematis dan logis. Maka diperlukan metode yang benar untuk mencapai hal tersebut. Kenyataan yang ada, pembelajaran masih menekankan pada penyampaian materi saja, termasuk di SD Negeri Kandangan 03. Kondisi ini menyebabkan kurangnya hasil belajar siswa. Salah satu untuk mengatasi kondisi tersebut digunakan *discovery learning* berbantuan media komik dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Kandangan 03 semester II tahun 2016/2017. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model C. Kemmis & Mc Taggart. Model ini terdiri dari 3 tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, refleksi yang dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan presentase hasil belajar dari pra siklus yaitu 69% (18 siswa) yang tuntas atau di atas KKM, siklus I terjadi peningkatan mencapai 77% (20 siswa) tuntas atau di atas KKM, siklus II terjadi peningkatan hingga 92% (24 siswa). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan menerapkan *discovery learning* berbantuan media komik dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Kandangan 03 semester II tahun pelajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7
2.1.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7
2.1.1.2 Pembelajaran IPA di SD	8
2.1.2 <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.1 Hakikat <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.2.3 Peran Guru dalam <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.2.4 Peran Siswa dalam <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.2.5 Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.3 Media Pembelajaran	20

2.1.3.1 Hakikat Media Pembelajaran	20
2.1.3.2 Media Komik dalam Pembelajaran	22
2.1.4 Hasil Belajar	23
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.4 Kerangka Berpikir	26
2.5 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Subjek Penelitian	28
3.1.3 Waktu Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.2.1 Variabel Bebas (X)	28
3.2.2 Variabel Terikat (Y)	29
3.3 Rencana Tindakan	29
3.3.1 Rencana Tindakan Siklus I	31
3.3.2 Rencana Tindakan Siklus II	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1.1 Teknik Pengumpulan Data Variabel Bebas	38
3.4.1.2 Teknik Pengumpulan Data Variabel Terikat	38
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.2.1 Instrumen Pengumpulan Data Variabel Bebas	39
3.4.2.2 Instrumen Pengumpulan Data Variabel Terikat	42
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	58
3.6 Uji Tingkat Kesukaran Item Soal	60
3.7 Indikator Keberhasilan	62
3.7.1 Indikator Proses	62
3.7.2 Indikator Hasil	62
3.8 Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Siklus I.....	64
4.1.1 Rencana Tindakan.....	64
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	65
4.1.2.1 Pelaksanaan Observasi Siklus I	65
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	70
4.1.3 Hasil Tindakan Siklus I.....	72
4.1.4 Refleksi	75
4.2 Deskripsi Siklus II.....	76
4.2.1 Rencana Tindakan.....	76
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	77
4.2.2.1 Pelaksanaan Observasi Siklus II.....	77
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	82
4.2.3 Hasil Tindakan Siklus II.....	84
4.2.4 Refleksi.....	87
4.3 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	88
4.4 Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik pada Siswa Kelas V SD Negeri Kandangan 03	90
4.5 Pembahasan.....	97

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	26
Gambar 2. Model PTK Spiral dari Kemmis dan Taggart (1998).....	30
Gambar 3. Diagram 1 Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus I.....	74
Gambar 4. Diagram 2 Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik pada Siklus I.....	75
Gambar 5. Diagram 3 Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus II.....	86
Gambar 6. Diagram 4 Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus II.....	87
Gambar 7. Diagram 5 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	89
Gambar 8. Diagram 6 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel1. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Semester II dalam KTSP.....	9
Tabel 2. Sintak <i>Discovery Learning</i>	17
Tabel 3. Pemetaan Integrasi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
Tabel 4. Implementasi <i>Discovery Learning</i>	18
Tabel 5. Kisi-kisi Implementasi Pembelajaran IPA dengan Menerapkan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik.....	39
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	40
Tabel 7. Lembar Observasi Respon Siswa.....	41
Tabel 8. Kisi-kisi Soal Pretest.....	43
Tabel 9. Kisi-kisi Soal IPA Siklus I.....	44
Tabel 10. Kisi-kisi Soal IPA Siklus II.....	50
Tabel 11. Rambu-rambu Penilaian Soal Soal Pretest.....	55
Tabel 12. Rambu-rambu Penilaian Soal Uraian Siklus I	55
Tabel 13. Rambu-rambu Penilaian Soal Uraian Siklus I	57
Tabel 14. Rekapitulasi Uji Pakar Soal Pretest	58
Tabel 15. Rekapitulasi Uji Pakar Soal Siklus I.....	59
Tabel 16. Rekapitulasi Uji Pakar Soal Siklus II.....	60
Tabel 17. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Pretest	60
Tabel 18. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Siklus I.....	61
Tabel 19. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Siklus II	61
Tabel 20. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar SD Negeri Kandangan 03.....	63
Tabel21. Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus I.....	65
Tabel 22. Hasil Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus I	68
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	73
Tabel 24. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus I	74

Tabel 25. Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus II.....	77
Tabel 26. Hasil Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus II.....	80
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	85
Tabel 28. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik pada Siklus II.....	86
Tabel 29. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II...	88
Tabel 30. Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus I.....	91
Tabel 31. Rekapitulasi Hasil Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menerapkan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Komik Siklus I.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi dan Penelitian	102
Lampiran 2. Surat Ijin Validasi Soal.....	103
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi dan Penelitian.....	106
Lampiran 4. Surat Keterangan Magang.....	107
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	108
Lampiran 6. Daftar Nilai Pra Siklus SD Negeri Kandangan 03	138
Lampiran 7. Daftar Nilai Siklus I SD Negeri Kandangan 03	139
Lampiran 8. Daftar Nilai Siklus II SD Negeri Kandangan 03	140
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Soal.....	141
Lampiran 10. Soal Evaluasi Sebelum Validasi	159
Lampiran 11. Soal Evaluasi Sesudah Validasi.....	164
Lampiran 12. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Respon Siswa.....	169
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 14. Hasil Uji Plagiat BAB I	185
Lampiran 15. Hasil Uji Plagiat BAB II	186
Lampiran 16. Hasil Uji Plagiat BAB III	187
Lampiran 17. Hasil Uji Plagiat BAB IV.....	188
Lampiran 18. Hasil Uji Plagiat BAB V.....	189